

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Л.В. Иконникова

«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»
за 2022 год

Петрозаводск,
2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности.....	4
2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов.....	4
2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности.....	4
2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям.....	5
2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями.....	5
3. Анализ структуры и системы управления.....	6
3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО.....	6
3.2 Система управления МАУ ДПО «Центр развития образования».....	6
3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц.....	7
4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение управления системой образования.....	7
4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»).....	12
4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 3 лет).....	16
4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».....	18
4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ.....	19
4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО.....	21
5. Научно-исследовательская деятельность.....	22
6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО.....	22
6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности.....	22
7. Образовательная деятельность.....	24
7.1 Характеристика образовательной деятельности.....	24
7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	24
7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).....	25
7.4 Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации.....	25
7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей.....	26
7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	27
8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база.....	27

8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы.....	28
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	33

Введение

Муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) проведено самообследование за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДПО ЦРО.

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

Процедуру самообследования МАУ ДПО ЦРО регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3, 13, статьи 28, 76);
3. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»;
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
9. Приказ МАУ ДПО «Центр развития образования» от 17.01.2023 № 7 о/д «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3, 8), образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Дополняют аналитический отчет показатели деятельности, установленные для образовательной организации дополнительного профессионального образования (Приложение № 3).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МАУ ДПО ЦРО является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Петрозаводского городского округа осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, находящаяся по адресу: пр. Ленина, д.2, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910 (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования». Сокращенное наименование: МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО «Центр развития образования».

Организационно-правовая форма – Учреждение. Тип Учреждения – автономное. Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Местонахождение МАУ ДПО «Центр развития образования» и почтовый адрес: ул. Краснофлотская, д. 31, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001.

Телефон: 8(814 2) 70-52-11; e-mail: inform@dpocro.ru. Адрес сайта: <https://cro.karelia.ru/>

Собственником имущества МАУ ДПО «Центр развития образования» является Петрозаводский городской округ.

МАУ ДПО ЦРО строит свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, особенностями муниципальной системы образования (МСО), трендами в области организации неформального образования и научно-методического сопровождения.

Цель учреждения: повышение качества образования Петрозаводского городского округа путём развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

В МАУ ДПО «Центр развития образования» проводится работа по организационно-информационному и методическому сопровождению определенного спектра задач функционирования муниципальной системы образования, объединенных общей целью обеспечения результативности работы.

В течение ряда лет МАУ ДПО ЦРО является ведущим организатором развития профессионализма педагогических и руководящих кадров, инициатором «знаковых» образовательных событий и «прорывных проектов» муниципальной системы образования, куратором и координатором инновационной работы образовательных организаций, инициатором и надежным партнером в сетевом взаимодействии городских педагогических сообществ.

Сегодняшнее состояние учреждения характеризует качество информационной и организационно-методической деятельности, основанной на традициях, научно-методического сопровождения и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций, активное участие сотрудников МАУ ДПО «Центр развития образования» в городских, региональных и межрегиональных программах и проектах.

2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности

2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов

Учреждение действует в соответствии с Уставом МАУ ДПО «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 № 437 (с изменениями от 23.03.2015 №1338, от 20.02.2017 № 512, от 29.03.2019 №739, от 16.11.2021 г. № 3015).

Иные правоустанавливающие документы представлены в Приложении 1.

2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности

В соответствии с Уставом основными целями деятельности МАУ ДПО ЦРО являются: развитие и совершенствование системы образования в Петрозаводском городском округе, содействие повышению качества общего и дополнительного образования, осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основными видами деятельности МАУ ДПО ЦРО являются:

1. информационно-аналитическая деятельность, консультационная деятельность по организационно-техническому обеспечению образовательной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;

2. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им

психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

МАУ ДПО ЦРО вправе осуществлять приносящую доход деятельность: оказание услуг по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализации указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность); оказание услуг по организации и осуществлению стажировки специалистов муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа; сдача в аренду муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенного Учреждением за счет выделенных ему средств на приобретение такого имущества, с согласия Учредителя.

Вид (подвид) образования: дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Все виды деятельности МАУ ДПО ЦРО регламентированы необходимыми нормативными документами (см. Приложение 2).

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело» согласно утвержденной номенклатуре дел, совершенствуемой ежегодно с учетом рекомендаций Росархива. Номенклатура дел соответствует структуре управления МАУ ДПО ЦРО и основным направлениям деятельности.

2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям

В результате самообследования официального сайта МАУ ДПО «Центр развития образования» (<https://cro.karelia.ru/>) установлено соответствие:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

2. Требованиям Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.10.2013 № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2018 г.);

3. Требованиям, установленным Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

4. Требованиям Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности МАУ ДПО ЦРО в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, в том числе касающуюся основной деятельности учреждения, а также повышению квалификации работников образования («Сведения об образовательной организации»), новостной раздел, выход на который осуществляется с главной страницы сайта. Страницы раздела доступны посетителям сайта без дополнительной регистрации.

2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями

МАУ ДПО ЦРО заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями в целях нормативного закрепления сотрудничества в области обмена информацией, оказания взаимной консультационной, методической помощи, проведения мероприятий в рамках содействия повышению качества образования, реализации дополнительных профессиональных программ.

Учреждением также заключены договоры с организациями на тепло- и водоснабжение, энергоснабжение, услуги связи, технической охраны имущества, МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1».

В рамках осуществления основной деятельности МАУ ДПО ЦРО заключены Соглашения о сотрудничестве с Федеральным исследовательским центром «Карельский научный центр Российской академии наук» (КарНЦ РАН), БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», с ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» об организации и взаимодействии по вопросам долгосрочного сотрудничества в области образовательной и профориентационной деятельности в рамках реализации совместных программ и мероприятий, Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 43», с целью развития основного, дополнительного образования детей и взрослых, а также организации сетевого взаимодействия педагогов, Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» о совместной деятельности, направленной на улучшение качества подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла, организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук и вопросах сохранения здоровья, профориентационной работы, Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23» и МАУ ДПО ЦРО, оказание консультативной и методической помощи для педагогов общеобразовательных учреждений города Петрозаводска и Республики Карелия, договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Ресурсными центрами муниципальной системы образования (МОУ «Лицей № 13», МОУ «Лицей №1», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87») и соглашения с Базовыми и Апробационными площадками (28 муниципальных образовательных организаций).

Оказание платных образовательных услуг в МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом учреждения, Приказом МАУ ДПО «Центр развития образования» от 10.09.2021 № 165 «Об утверждении положений (обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации)», которым утверждены Положения об оказании платных образовательных услуг, организации образовательного по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

3. Анализ структуры и системы управления

3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО

В структуру МАУ ДПО ЦРО входят:

- Администрация учреждения
- Отдел оценки качества образования и сопровождения ГИА
- Отдел организационно-методической работы и мониторинга
- Психолого-медико-педагогическая комиссия

Организационная структура МАУ ДПО ЦРО способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем – Администрацией Петрозаводского городского округа и отраженных в муниципальном задании по развитию муниципальной системы образования; повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Нормативная и организационно-распорядительная документация МАУ ДПО ЦРО соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО

Управление МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МАУ ДПО ЦРО предусмотрены должности заместителя директора, начальников отдела.

Заместитель директора, начальники отделов курируют следующие направления деятельности МАУ ДПО ЦРО: организационно-правовую работу, хозяйственное и программно-техническое обеспечение, образовательную, научно-методическую, инновационную, редакционно-издательскую и международную деятельность.

В соответствии с Уставом МАУ ДПО ЦРО вправе формировать коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Научно-методический совет.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения.
- Научно-методический совет.

Указанные органы управления МАУ ДПО ЦРО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и на основании Устава.

Общее собрание работников участвует в оценке деятельности учреждения в целом и функциональных подразделений в частности, а также в исполнении условий коллективного договора, собирается для решения вопросов, требующих учета мнения или участия работников Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, в соответствии с локальными актами, результаты фиксируются протоколами.

Научно-методический совет создан с целью координации и повышения эффективности образовательной, методической, инновационной, исследовательской деятельности Учреждения, поддержки инновационной деятельности педагогических работников.

В структуру управления МАУ ДПО ЦРО входят также административный, редакционно-издательский советы.

Самообследование показало, что все органы управления учреждением в обследуемый период работали в соответствии с утвержденными планами. Решения, принятые на их заседаниях, в основном выполнены.

3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц

Деятельность функциональных подразделений МАУ ДПО ЦРО осуществляется на основании Положений о функциональных подразделениях («Об отделе оценки качества образования и сопровождения ГИА», «Об отделе организационно-методической работы и мониторинга», «О психолого-медико-педагогической комиссии»).

Должностные инструкции сотрудников функциональных подразделений разработаны на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, Устава МАУ ДПО «Центр развития образования», Положения о соответствующем функциональном подразделении МАУ ДПО ЦРО, с учетом положений Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».

В связи с изменениями российского законодательства с части хранения и обработки персональных данных (Федеральный закон от 14.07.2022 № 266-ФЗ), антикоррупционного законодательства РФ своевременно внесены дополнения в трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников учреждения.

4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования

Деятельность МАУ ДПО ЦРО направлена на объединение усилий, разработку комплексной системы восполнения профессиональных дефицитов, создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, профессионально-личностного развития, формирования и поддержки чувства корпоративной ответственности за конечный результат работы образовательных организаций – высокое качество образования обучающихся. Этому в немалой степени способствует реализация статусно-уровневой модели системы сопровождения инновационной деятельности и профессионального роста педагогов образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, задуманной Центром развития образования и принятой к осуществлению в муниципальной системе образования, проведение методических событий, проведение и анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований, обобщение и издание позитивного опыта петрозаводских педагогов.

Сопровождение деятельности педагогических работников и образовательных учреждений муниципальной системы образования, организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии нормируется ежегодным муниципальным заданием с выделением субсидий на организацию этой деятельности.

4.1 Анализ выполнения муниципального задания

Деятельность МАУ ДПО ЦРО осуществлялась на основании муниципального задания на 2022 год, и на плановые периоды 2023 года, 2024 года, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа в декабре 2021 года.

В отчетном периоде МАУ ДПО ЦРО оказывал следующие муниципальные услуги и выполнял следующие работы: деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Потребителями муниципальных услуг и работ являлись физические и юридические лица, органы местного самоуправления, муниципальные и государственные учреждения.

МАУ ДПО ЦРО ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

1) педагогические работники:

- педагоги дошкольных образовательных учреждений;
- педагоги общеобразовательных учреждений;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;

2) руководители и заместители руководителя муниципальных образовательных организаций;

3) учащиеся общеобразовательных организаций и воспитанники детских садов.

За отчетный период услуги в рамках муниципального задания выполнены в полном объеме.

В рамках выполнения муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» в 2022 году численность физических лиц, которым предоставлена услуга, утвержденная муниципальным заданием, составила 2217 чел., из них детей - 1729 человек, родителей (законных представителей) детей, педагогов-специалистов – 488 человек.

В целом в рамках выполнения работ, связанных с сопровождением планов, программ и проектов, в 2022 году МАУ ДПО ЦРО было проведено более 300 мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского уровней.

Наиболее эффективными и результативными из общего количества значимых мероприятий были следующие муниципальные мероприятия, проведенные по плану и в срок:

1. Городская научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»;
2. IV городского конкурса чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты», посвящённый становлению человека (памяти карельского поэта Андрея Евгеньевича Сунгурова);
3. V Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны» (участниками стали представители 26 Городов воинской славы и Городов трудовой доблести);
4. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, по 21 общеобразовательному предмету;
5. IV городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир» в рамках сотрудничества и взаимодействия г. Петрозаводска с Союзом городов воинской славы;
6. Муниципальная церемония чествования золотых и серебряных медалистов «Надежда Петрозаводска»;
7. Городской Фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»);
8. Детская исследовательская конференция для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»;
9. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
10. Городской конкурс «Я умею спасти жизнь»;
11. Городской чемпионат по обучающей игре «ЖЭКА»;
12. Муниципальный игровой чемпионат BabySkills среди дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
13. VI Муниципальная Открытая научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях»;
14. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»;
15. II городской конкурс «Палитра творческого педагога»;
16. Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»;
17. V городской фестиваль-конкурс мастер-классов «Секреты успешного воспитания»;

18. Городской общественно-педагогический форум «Август: послесловие»;
19. Муниципальный конкурс среди образовательных организаций «Успех года»;
20. Городской конкурс «Лауреаты муниципальной системы образования-2022»;
21. Съезд Технократов (научно-практическая конференция);
22. Городская конференция педагогов общественно-гуманитарного цикла «Пушкинские чтения» (Тема: «Задания функциональной грамотности на уроках общественно-гуманитарного цикла»);
23. Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»;
24. Открытая презентация инновационных проектов и программ образования Апробационными, Базовыми площадками и Ресурсными центрами МСО;
25. V межмуниципальный Фестиваль уроков и мастер-классов с этно-региональным компонентом, посвященный народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России.

В течение года успешно реализованы проекты:

- по сопровождению молодых педагогов «Школа молодого педагога»;
- просветительский проект для педагогических работников образовательных организаций «Умный четверг»;
- образовательный проект «Педагогический вектор»;
- муниципальный сетевой проект «Великий царь и реформатор – Петр I».

Большая работа была проведена МАУ ДПО ЦРО по направлению «Формирование функциональной грамотности», реализован муниципальный План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

В течение года проводились постоянно действующие семинары по здоровьесбережению, методические семинары по музейной педагогике, детской психологии, педагогические чтения, мастер-классы, организовано консультирование руководителей и педагогических работников и многое другое.

Мероприятия проводились в очном, очно-дистанционном форматах с использованием современных технологий.

Такой формат позволил в большинстве мероприятий увеличить число участников: специалистов, методистов и педагогов муниципальных и государственных образовательных организаций Петрозаводского городского округа и районов Республики Карелия, также из других регионов Российской Федерации (г. Елец, г. Курск, г. Старый Оскол, г. Хабаровск, г. Таганрог, г. Воронеж, г. Алдан, г. Барнаул, г. Ижевск, г. Каменск-Уральский, г. Кемерово, г. Киров, г. Омск, г. Самара, г. Челябинск, г. Казань, г. Ульяновск, г. Дзержинск, г. Магнитогорск, г. Нижний Новгород, г. Тюмень, г. Ярославль, г. Санкт-Петербург, г. Ярославль, и мн. других).

В 2022 году МАУ ДПО ЦРО принимал участие в реализации следующих проектов и программ:

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия (Распоряжение Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года N 469р-П);
- Комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 5 декабря 2016 года № 9633п-П44;
- Комплекс мер по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Республики Карелия в 2019-2025 годах (Правительство республики Карелия, распоряжение от 28 сентября 2018 года N 614р-П);
- Комплексный план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2019-2021 годы (Распоряжение Правительства Республики Карелия N 53р-П от 28 января 2019 года);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 834р-П;
- План-график мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Карелия (утвержден 18.02.2022);
- План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Карелия, на 2021 - 2022 гг. (утвержден 03.02.2022);
- Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года N 1480.

Планы учреждения в данной части выполнены полностью. Новости о проводимых мероприятиях регулярно в течение года размещались на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО (раздел «Новости» и «Архив мероприятий» <http://cro.karelia.ru/index.php/site/plans>), в группе «ВКонтакте», периодически на официальных сайтах Администрации Петрозаводского городского округа, в издании «Учительская газета».

Аналитические отчеты по выполнению планов своевременно направлялись учредителю - Администрации Петрозаводского городского округа.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2022 году по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования можно считать успешной.

В рамках выполнения муниципального задания по услуге (выполняемой работе) «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» для обеспечения деятельности Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа МАУ ДПО ЦРО осуществляет:

- разработку электронных форм (таблиц, анкет и т.п);
- предоставление логинов и паролей специалистам, заполняющим формы (в случае их размещения в сети Интернет);
- консультационную поддержку специалистов, заполняющих формы;
- сбор, проверку, корректировку электронных форм от муниципальных образовательных учреждений;
- подготовку сводных итоговых таблиц, статистических и аналитических отчетов (по запросу).

Категории потребителей работы: Физические лица; Юридические лица; Органы государственной власти; Органы местного самоуправления; Муниципальные учреждения; Государственные учреждения.

В сводных отчетах информация предоставляется в разрезе муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

При проведении мониторинговых процедур подлежат учету муниципальные образовательные организации дошкольного общего образования, общего и дополнительного образования, реализующие общеобразовательные программы, в отношении которых Администрация Петрозаводского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя.

В соответствии с поручениями комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, с запросами Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства просвещения Российской Федерации, осуществлен мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг «Итоги реализации курса ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году» (сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году).
2. Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году.
3. Мониторинг «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2022 году в г. Петрозаводске».
4. Мониторинг «Основные УМК по предметам (математика, информатика и ИКТ, русский язык, история, обществознание, география, физика, химия, литература, биология, английский язык, немецкий язык, французский язык), которые использовались в ОО в 2021-2022 уч.году».
5. Планируемые в 2023 году корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы.
6. Федеральный мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации.
7. Мониторинг изучения карельского, вепсского и финского языков, а также предметов региональной направленности в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, I полугодии 2022-2023 учебного года на территории Петрозаводского городского округа.
8. Мониторинг реализации в 2022-2023 учебном году предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».
9. Мониторинг обеспечения обучающихся 5-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, получающих основное общее и среднее общее образование, учебниками, учебными пособиями.
10. Мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций (МОО) в 2022 году.
11. Мониторинг обеспеченности кадрами муниципальных общеобразовательных организаций и мониторинг «Вакансии в МОО».
12. Мониторинг «Контингент МОО».

13. Федеральный мониторинг «Физическое здоровье обучающихся».
14. Мониторинг реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
15. Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа в 2022 году.
16. Мониторинг выполнения перечня основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций Петрозаводского городского округа в 2022 году.
17. Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).
18. Мониторинг деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году.
19. Мониторинг организации внеурочной деятельности.
20. Мониторинг выполнения перечня основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций (2 полугодие 2022 года).
21. Мониторинг изучения карельского, вепсского и финского языков в общеобразовательных организациях (школах) Петрозаводского городского округа в 2022-2023 учебном году.
22. Ежеквартальный отчет «Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Петру I в образовательных организациях Республики Карелия - 2022 год».
23. Ежеквартальный отчет «Реализация государственной программы Республики Карелии «Развитие образования» на 2014-2025 годы (подпрограмма 6 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия»).
24. Отчет о реализации Плана мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 21 июля 2022 года № 613 р-П - 2022 г.

По итогам каждого из вышеперечисленных мониторингов были подготовлены статистические отчеты. Все мониторинги были проведены в полном объеме, в установленные сроки.

В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС ФРДО в 2022 году продолжалась работа МАУ ДПО ЦРО по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах государственного образца о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, выданных в 2022 году и предыдущие годы. На протяжении отчетного периода также осуществлялось консультирование и информационно-техническая поддержка 39 общеобразовательных учреждений по загрузке сведений в ФИС ФРДО.

МАУ ДПО ЦРО осуществляет функций муниципального координатора государственной информационной системы «Электронное образование Республики Карелия» (ГИС ЭО РК).

На сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация образования» размещен и актуализирован подраздел «Государственная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (подсистемы «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»)), где содержатся нормативно-правовые документы.

В качестве муниципального координатора ГИС ЭО РК МАУ ДПО ЦРО взаимодействует со службой технической поддержки «Барс-групп» и ответственными в МОУ за работу в ГИС ЭО РК, назначенными приказами руководителей МОУ, для выявления и анализа несоответствий работы ГИС ЭО РК требованиям пользователей; доводит информацию до МОУ по обновлениям, изменениям, регламентам работы в ГИС ЭО РК; готовят описания на доработку/улучшение ГИС ЭО РК для дальнейшей их передачи региональному координатору ГИС ЭО РК; принимают участие в создании инструкций по конкретным вопросам работы ГИС ЭО РК.

На протяжении отчетного периода проводилась работа совместно с ответственными из МДОУ по корректировке и внесению баз данных, а также исправлению ошибок, при работе в системе «Электронный детский сад».

В течение 2022 года МАУ ДПО ЦРО осуществляло сопровождение деятельности 29 функционирующих муниципальных Апробационных площадок (впервые организованных в 2022 году), Базовых площадок и Ресурсных центров (за каждой из них был закреплен куратор) и осуществляло администрирование 18 городских педагогических сообществ учителей-предметников и методического объединения заместителей заведующих по ВМР; оказывало информационную и методическую поддержку сетевых педагогических сообществ.

4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)

В течение 2022 года МАУ ДПО «Центр развития образования» велась активная работа по созданию условий для представления педагогами позитивного опыта работы через конкурсы профессионального мастерства, конференции, выступления на заседаниях городских педагогических сообществ, участие в мастер-классах, в рамках городских педагогических сообществ учителей-предметников.

В марте 2022 года состоялся V городской конкурс «Самый классный классный», организатором которого выступил МАУ ДПО ЦРО в сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 25». Конкурс направлен на презентацию опыта применения передовых технологий, эффективных методов и приёмов организации процесса воспитания, впервые данный конкурс был включен в состав номинаций муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-года». Конкурс проводится с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы образования, создания условий для самореализации педагогов как составляющей приоритетного национального проекта «Образование». Всего в конкурсе приняли участие 23 педагога из 18 общеобразовательных организаций.

С целью выявления и развития творческого потенциала молодых педагогов, а также стимулирование их профессионального роста, по инициативе МАУ ДПО ЦРО в 2022 году проведен II городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога», в котором помимо учителей со стажем работы до 3 лет, приняли участие воспитатели дошкольных образовательных организаций. Всего в конкурсе «Палитра творческого педагога- 2022» приняли участие 26 учителей и воспитателей. Конкурс включен в состав номинаций конкурса профессионального мастерства «Педагог года» - значимого события для муниципальной системы образования.

Организатором конкурса традиционно выступает Центр развития образования. В 2022 году в конкурсе приняли участие 58 педагогов из 36 образовательных организаций Петрозаводска. Конкурс профессионального мастерства проходил по шести номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист в области воспитания», «Специалист в области сопровождения», «Классный руководитель», «Педагогический дебют».

Следует отметить, что процент участников конкурсов профессионального мастерства увеличился на 15% по сравнению с 2021 годом, в том числе в связи с тем, что специалистами МАУ ДПО ЦРО в системе и планомерно проводится работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, по созданию условий для представления педагогами позитивного опыта работы.

Специалисты МАУ ДПО ЦРО осуществляли методическое сопровождение конкурсантов, организовали и провели установочные семинары. С сентября 2022 года начата реализация просветительского проекта для педагогов «Умный четверг», в работе обучающих семинаров, мастер-классов, проводимых в рамках проекта, в том числе приняли участие педагоги – потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства.

В апреле 2021 года, с целью развития исследовательских компетенций педагогов образовательных организаций (ОО) в свете новых подходов к образованию и обсуждения направлений и перспектив развития системы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников на муниципальном уровне, проведена VI муниципальная открытая научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях». В ходе работы дискуссионной площадки и тематических секций участники школы-конференции обменялись опытом организации и проведения проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях г. Петрозаводска, педагоги представили результаты опытно-экспериментальной работы, дополнили банк авторских исследовательских, проектных, методических работ.

В августе 2022 года ежегодный городской конкурс «В преддверии сентября» проводился в новом формате – конкурс «Успех года», организаторами конкурса выступили МАУ ДПО «Центр развития образования» совместно с Администрацией Петрозаводского городского округа.

Участниками конкурса стали муниципальные образовательные организации Петрозаводского городского округа: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

Конкурс проводился по номинациям: «Школа как образовательная экосистема», «Цифровая среда образовательной организации: пространство новых возможностей», «Стратегия воспитания в действии», «Время выбрало нас». На конкурс было представлено 24 инновационных проекта.

Специалисты МАУ ДПО ЦРО оказывают консультационную помощь педагогам и информационное сопровождение Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», который проводится с целью повышения качества образования; выявления и распространения передового педагогического опыта, в том числе по реализации ФГОС общего образования; повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса; поддержки творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии.

Региональный этап	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во конспектов, всего /из них г.Петрозаводск	147 /130	138 /130	131 / 121
Кол-во участников, всего / из них г.Петрозаводск	162/145	142 / 134	146 / 136
Кол-во ОО, всего / из них г.Петрозаводск	66 /53	62/ 55	59/ 53
Победители регионального этапа, всего / из них г.Петрозаводск	57 / 44	67 / 62	71 / 66
Всероссийский этап			
Участники Всероссийского этапа, всего / из них г. Петрозаводск	31 21	33 27	25 25
Победители и призёры Всероссийского этапа, всего / из них г. Петрозаводск	31 21	33 30	19 19

В 2022 году старшими методистами МАУ ДПО ЦРО оказана консультационная помощь педагогам муниципальных образовательных организаций в подготовке и сопровождении документов для участия в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (РФ) и в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями (РК). В конкурсную комиссию были направлены документы 10 педагогов Петрозаводского городского округа.

В целях создания кластерной модели методической службы на базе Центра развития образования (направления: образовательные технологии; сетевое взаимодействие, наставничество; организация работы с детьми с ОВЗ, национальная система профессионального роста педагогов; создание образовательного пространства; реализация ФГОС) организована работа 18 городских предметных педагогических сообществ и городского методического объединения дошкольных образовательных организаций, работа городского методического совета по дошкольному образованию, с сентября 2022 года на базе МАУ ДПО ЦРО организована деятельность методического объединения классных руководителей. В течение года проведено более 114 заседаний.

По-прежнему востребованным направлением деятельности городских педагогических сообществ является консультирование педагогических работников по возникающим у них затруднениям в профессиональной деятельности. В этом учебном году консультирование осуществлялось в очном формате, и в дистанционном (в группах социальных сетей, используя ресурсы сети «Интернет»).

Из 845 проведенных в течение года консультаций 469 – очных, 376 – дистанционных. Педагоги школ преимущественно использовали возможности очного общения, педагоги детских садов – дистанционного.

Организация и проведение постоянно действующих семинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций остается актуальной формой повышения управленческой компетентности.

В течение года было продолжено проведение постоянно действующего семинара по здоровьесбережению, целью которого является получение педагогическими работниками школ и детских садов г. Петрозаводска профессиональной информации по различным аспектам здоровья и обсуждение подходов по формированию здоровьесберегающей среды в детских садах и школах.

К участию в семинарах привлекались доктора медицинских наук, профессора госпитальной терапии Петрозаводского госуниверситета, специалисты Министерства здравоохранения Республики Карелия.

Постоянно действующие семинары в системе проводились для заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций по актуальным вопросам развития системы образования.

В целом наиболее актуальными в изучении существующего опыта названы такие аспекты, как: качество образования, инклюзивное образование, работа с родителями, профориентационная работа, функциональная грамотность.

Сопровождая конкурсное движение в 2022 году, сотрудники МАУ ДПО ЦРО выступали в качестве организаторов, членов жюри и конкурсных комиссий. Кроме того, в отчетном периоде представители Центра развития образования входили в состав экзаменационных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ).

МАУ ДПО ЦРО в 2022 году неизменно выступал площадкой для встреч и работы профессиональных сообществ педагогов муниципальной системы образования.

На базе МАУ ДПО ЦРО организовано сопровождение деятельности 3 Ресурсных центров, 7 Апробационных площадок, 19 Базовых площадок (статус присвоен приказами комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 г. № 586 «О присвоении статусов Ресурсного центра и Базовой площадки муниципальной системы образования», МАУ ДПО ЦРО от 06.09.2022 № 135 «О присвоении статусов Апробационной площадки, Базовой площадки и Ресурсного центра муниципальной системы образования»).

Тематика деятельности Базовых площадок и Ресурсных центров сформулирована в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и достаточно разнообразна.

Ресурсные центры	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87»	Инновационная образовательная среда ДООУ как основа саморазвития педагога
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»	Реализация ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»	Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников
Базовые площадки	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло»	Туристско-краеведческая деятельность как одно из направлений этнокультурного развития дошкольников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»	Применение современных педагогических технологий, направленных на обновление воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок»	Педагогический коуч по внедрению технологий деятельностного типа в образовательную практику ДООУ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенька»	Организация работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде ДООУ как стимул для полноценного развития ребенка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108»	Растим патриота малой родины средствами краеведения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 113»	Краеведческий педагогический проект как система работы по формированию социальных компетенций дошкольников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 116»	«Маленькими шагами в большой мир». Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника посредством внедрения новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена»	Краеведение как ключевой фактор воспитания патриотических и гражданских позиций учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»	Разработка и внедрение модели организации преподавания технологии на уровне ООО на основе новой концепции»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 33»	Обеспечение доступного и качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством инклюзивного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»	Формирование здоровьесберегающей модели школы
	Профессиональное самоопределение обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»	Цифровая образовательная среда для обучения русскому языку и литературе: опыт создания, перспективы развития
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46»	Наставничество – эффективный ресурс развития педагогического коллектива в современной школе
	Проектно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»	Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа им. Э. Леннрота»	Образовательная мастерская «Samassa tiimissä» как форма реализации интерактивной модели деятельности школы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия №30 им. Музалёва Д.Н.»	Формирование базовых компетенций финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»	Формирование социальной активности младших школьников на примере экологического воспитания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №38»	«Литература Карелии – карельским школьникам» (Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона)
Апробационные площадки (2022-2023 гг.)	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 38 «Румяные щечки»	Использование цифровой образовательной среды в работе с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка»	Продвижение опыта внедрения педагогической технологии в практику образовательного учреждения (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологии деятельностного типа в соответствии с ФГОС ДО)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 118 «Ягодка»	Игровая деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста (в рамках проектной деятельности «Играем вместе с детьми»)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей»	Интеграция образовательных ресурсов школьного театра и музея для формирования жизненных ценностей подростков
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»	Инновационная модель наставничества в школе: «Учитель-ученик-молодой специалист»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №40»	Психолого-педагогические условия повышения психологической компетентности современного учителя: система тренингов для учителей МСО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №6»	Формирование функциональной грамотности для подготовки всесторонне развитого и конкурентоспособного выпускника в условиях обновленных ФГОС

Близость или пересечения проблематики базовых площадок навели на мысль о возможности создания в будущем коллабораций образовательных учреждений для получения синергетического эффекта от объединения интеллектуальных, организационных и иных ресурсов.

В течение 2022 года состоялись мероприятия, позволяющие в определённой мере оценить результативность деятельности базовых площадок: самоанализ – самооценка деятельности на основе анкеты, предложенной ЦРО; публичная презентация итогов работы базовой площадки прошла в очно-

заочном формате (https://vk.com/wall-163091207_4666).

Ресурсные центры, Базовые и Апробационные площадки продолжают работу в 2023 году.

Организация и реализация методической работы, актуализация инновационной деятельности на основе привлечения внутренних ресурсов муниципальной системы образования имеет следствием нужные и ожидаемые результаты: происходит обобщение и популяризация положительного педагогического опыта; учреждения – базовые площадки стимулируют к развитию других и развиваются сами; в муниципальной системе возникают ситуации совместной плодотворной деятельности, сотрудничества и конструктивной конкуренции. Есть и иные позитивные эффекты – личные, коллективные, межучрежденческие.

Однако те же результаты убедительно демонстрируют, что имеющийся опыт можно и нужно совершенствовать в нескольких направлениях.

Выполняя миссию «Через инновации, социальное партнерство к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности», Центр развития образования развивается как смысловой каркас муниципальной системы неформального персонифицированного образования в условиях открытого информационно-образовательного пространства.

В 2022 году деятельность МАУ ДПО ЦРО была направлена на усиление практико-ориентированности методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов и руководителей.

Функциональные подразделения Центра развития образования, организуя тесное взаимодействие с педагогическими предметными сообществами, реализовывали следующие задачи:

содействовали реализации государственной политики в области образования на территории Петрозаводского городского округа и развитию муниципальной системы образования в целом;

оказывали содействие функционированию и развитию образовательных организаций муниципальной системы образования;

оказывали поддержку образовательным организациям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, инклюзивного образования;

развивали систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта;

оказывали помощь в развитии творческого потенциала педагогических и управленческих кадров.

Самые важные критерии качества образования сегодня: актуальность образования, то есть востребованность на рынке труда; качественное обучение, что означает не столько объем и уровень полученных знаний, сколько умение и возможность эти знания применять на практике, наличие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, способность принимать собственные ответственные решения; признаваемое образование, то есть отвечающее международным стандартам качества образования. Главной целевой установкой образования становится формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, являющейся объектом контроля и критерием качества образования. Необходимым условием развития данного направления является широкое введение в практику преподавания системы специально разработанных, так называемых компетентностно-ориентированных заданий, в том числе и для формирующего контроля. Данные темы широко обсуждались на семинарах, конференциях, вебинарах, организуемых методистами МАУ ДПО ЦРО.

В течение года старшие методисты, методисты Центра развития образования принимали участие в вебинарах, проводимых Академией просвещения Министерства просвещения РФ по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, оказывали консультационную помощь педагогическим работникам по разработке рабочих программ и программы воспитания.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2022 году по информационно-методическому сопровождению образовательной деятельности можно считать успешной.

4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 3 лет)

Определяющим условием развития и функционирования муниципальной системы образования г. Петрозаводска является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В связи с этим актуализируется проблема специалистов – молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности, зависит качество образования.

Опрос молодых специалистов показал, что не во всех образовательных организациях существует система наставничества, когда молодых специалистов закрепляют за опытными педагогами, знакомят с направлениями работы, традициями учреждения, поддерживают на протяжении самого трудного первого года работы.

В развитии данного направления Отдел организационно-методической работы и мониторинга МАУ ДПО ЦРО организует работу с молодыми специалистами по созданию условий

профессионального становления с привлечением опытных педагогов из учреждений, имеющих позитивный и результативный педагогический опыт.

Работа с молодыми специалистами ориентирована на анализ наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие педагоги в своей профессиональной деятельности.

Для сопровождения молодых учителей и воспитателей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений г. Петрозаводска, успешного прохождения периода адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении, формирования и развития профессиональных компетенций в 2022 году «Школа молодого учителя» была преобразована Центром развития образования в «Школу молодого педагога» (ШМП).

Организация деятельности ШМП направлена на решение следующих задач:

- выявить затруднения в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- поддержать стремление молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и самореализации.

В 2022 году ШМП прошли более 100 молодых специалистов, из них: из общеобразовательных организаций – более 60 человек; из дошкольных образовательных организаций – более 40 человек.

Все запланированные мероприятия в ШМП проведены. Формы мероприятий были различными: конференции; информационные, практико-ориентированные и психолого-педагогические семинары; консультации, педагогические фестивали, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, игры.

В рамках работы ШМП в 2022 году состоялись мероприятия:

Мероприятия	Количество участников (человек)
Общеобразовательные учреждения	
Установочный семинар для участников II городского конкурса «Палитра творческого педагога»	17
II Городской конкурс «Палитра творческого педагога»	14
Муниципальная конференции исследовательских и проектных работ школьников «Мой Петрозаводск»	10
Консультации «Подготовка педагогической публикации»	15
Информационный семинар «Молодой педагог в современном образовательном пространстве» для учителей со стажем работы до трех лет (на базе МОУ «Средняя школа №46»)	40
V городской Фестиваль уроков и мастер-классов с использованием этно-регионального компонента, посвященный Году народного искусства и нематериального наследия (на базе МОУ «Средняя школа № 9»)	15
Психолого-педагогический семинар «Эмоциональная устойчивость педагога»	29
Практико-ориентированный семинар «Особенности создания компьютерной презентации для детей с нарушением зрения» и «Требования к рассадке и организации классного пространства в классе, где есть дети с нарушением зрения»	10
Республиканский этап конкурса «Учитель года – 2022»	2
Семинар «Музейная педагогика в практике учителя» (на базе Музея изобразительных искусств РК)	32
Экскурсии в музеи, театры, филармонию, Дом кантеле и др.	79
Дошкольные образовательные учреждения	
Семинар «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Ранний возраст» (дистанционно)	31
II Городской конкурс «Палитра творческого педагога»	12
Семинар «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям. Дошкольный возраст» (дистанционно)	34

Семинар «Режим дня дошкольника. Поддержка инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности» (дистанционно)	33
Семинар «Знакомство педагогов с методическими приемами, технологиями здоровьесберегающей и личностно-ориентированной направленности» (дистанционно)	36
Семинар «Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. Удовлетворённость родителей оказанием услуг» (дистанционно)	32
Семинар «Педагогическая диагностика как основа контроля в деятельности воспитателя»	31
Деловая игра «Знаю, умею, делаю»	36
Обзорная экскурсия «Современное интерактивное оборудование. Возможности и перспективы. На базе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	16
Информационно-методический семинар «Молодой воспитатель в ногу со временем»	31
Эмоциональная устойчивость молодого педагога	27

В работе Школы молодого педагога приняла участие треть молодых специалистов, поступивших на работу в 2021, 2022 годах.

В 2022 учебном году в рамках работы Школы молодого педагога ежемесячно для молодых специалистов дошкольного образования проводили занятия члены Методического совета при МАУ ДПО ЦРО, в состав которого входят заместители заведующих по ВМР и старшие воспитатели ДОУ, также мероприятия для молодых учителей проводились с использованием ресурсов МОУ «Средняя школа № 46» - Базовой площадки МСО (тема «Наставничество»).

Молодые педагоги активно участвовали в конкурсном движении. В 2022 году в конкурсе профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» наряду с учителями приняли участие молодые воспитатели. В состав жюри конкурса были включены молодые педагоги - победители конкурса «Палитра творческого педагога – 2021».

4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Организация работы с одаренными детьми в Петрозаводском городском округе в 2022 году проводилась в рамках реализации муниципальной программы Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от олимпиад для дошкольников до познавательных конкурсов для детей начальной школы и школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

На официальном сайте МАУ ДПО ЦРО представлен перечень федеральных, республиканских, городских мероприятий, способствующих творческому и научно-техническому развитию детей, размещена нормативная база (положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, формы заявок, информационные письма).

В рамках мониторинга реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов МАУ ДПО ЦРО ежеквартально обновляет банк данных одаренных детей - победителей олимпиад, конференций, творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

В банке данных 11555 победителя и призёра различного уровня.

Центр развития образования активно участвует в реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», разрабатывает документы, информационно-аналитические материалы, положения конкурсов, фестивалей, участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2022 году учреждением разработаны положения 62 муниципальных мероприятий, организуемых МАУ ДПО ЦРО и городскими педагогическими сообществами учителей-предметников, городским методическим объединением заместителей-заведующих МДОУ города.

В городских мероприятиях приняли участие 13991 ребенок (что на 40% больше, чем в 2021 году), из них 611 победитель и 1142 призера.

Школьники Петрозаводска принимают активное участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и научных конференциях, добиваясь высоких результатов: участниками мероприятий стали 26672 человека, из них 861 победитель и призёр регионального уровня и 14 победителей всероссийского уровня.

Остановимся на некоторых из них. В 2022 году участниками основного этапа XXVII городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска» стали 170 обучающихся 8-11 классов - авторы 160 работ, из которых 113 работ были представлены на публичной защите. Тематика представленных на конференцию работ отличалась разнообразием и широтой охвата предметных областей, но традиционно больше всего тем было посвящено здоровью человека, биологии, экологии, краеведению, информатике. Интересные работы были представлены по теме изучения проблем Карелии, в которых ребята формулировали полезные практические рекомендации.

166 обучающихся петрозаводских школ, что составило 57 % от общего числа участников, приняли заочное участие в XXVII Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии». Победителями и призерами стали 63 работы (52% от общего числа победителей и призеров).

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в апреле 2022 года состоялась V межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны», организатором которой выступает МАУ ДПО ЦРО. В конференции приняли участие 137 обучающихся (2021 г. - 43 чел.) и более 20 педагогов из 26 Городов воинской славы и Городов трудовой доблести, а также из города Бреста Республики Беларусь (2021 г. - 6 Городов воинской славы).

Площадки конференции были организованы на базе МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ «Лицей № 13». По итогам работы конференции издан тематический выпуск (сборник статей на основе исследовательских работ и тезисов докладов).

МАУ ДПО ЦРО совместно с Городским педагогическим сообществом учителей истории провели муниципальную дистанционную олимпиаду «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...», посвященную 350-летию со дня рождения Петра I, целью которой было создание условий для активизации познавательной деятельности обучающихся к изучению истории своего Отечества и расширению знаний о личности российского императора Петра I. В олимпиаде приняли участие ученики 7-8 классов из 18 образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Определены 2 победителя и 31 призёр олимпиады.

С целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов старшие методисты МАУ ДПО ЦРО и городское педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы в период с 22 февраля по 5 марта 2021 года в дистанционном формате провели муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». На конкурс были представлены работы 59 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

Опираясь на материалы и анализ проведенных мероприятий, МАУ ДПО ЦРО разработан план мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи на 2022-2023 учебный год.

4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Состав комиссии укомплектован в соответствии с Положением о ПМПК.

В 2022 году специалистами ПМПК обследовано 1729 детей, из них детей дошкольного возраста 564 ребенка; 450 детей младшего школьного возраста, 715 детей подросткового возраста (из них 311 обучающихся получили рекомендации по определению условий сдачи ГИА и ЕГЭ).

Специалистами ПМПК проведено 5285 психолого-педагогических консультаций: из них для родителей (законных представителей) обучающихся 3393 консультации; для специалистов образовательных организаций 1892 консультации.

По результатам диагностик родителям были даны рекомендации по созданию условий для успешного освоения программ и социализации детей. По результатам диагностик родителям (законным представителям) были даны рекомендации по созданию специальных условий для успешного освоения программ и социализации детей.

Анализ статистики обследований за 2022 год показал, что превалировало число детей школьного возраста. В этом году увеличился охват детей с множественными (сочетанными) нарушениями, что увеличило нагрузку на специалистов, т.к. обследование таких детей требует больше времени,

специальных диагностик и пособий. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, затем идут дети с задержкой психического развития, далее - нарушениями интеллекта. В этом году увеличилось количество детей за счет запросов для прохождения МСЭ; и для обеспечения горячим питанием детей-инвалидов.

Отдельно отметим работу с семьями социального риска. Особенностью работы с семьями данной категории является тесное взаимодействие с образовательными организациями, поскольку родители, чаще всего, не заинтересованы.

Специалисты ПМПК приняли участие:

- в вебинарах для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии на официальном сайте Федерального ресурсного Центра ПМПК;
- в работе регионального методического объединения психологов, учителей-логопедов;
- в совещаниях «Актуальные вопросы при формировании заключений ПМПК»; «Подготовка обучающихся с особыми образовательными потребностями (с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья); «Совершенствование деятельности ПМПК В Республике Карелия»
- в семинарах «Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ НОО с нарушением зрения»; «Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ НОДА»; «Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха»; «Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ УО»; «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательных организаций»;
- провели семинары «Подготовка и оформление документов для прохождения детьми дошкольного возраста ПМПК», «Подготовка и оформление документов для прохождения детьми школьного возраста ПМПК».

Специалисты ПМПК по заявкам образовательных организаций принимают участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, организуемых на базе учреждений образования.

В муниципальные общеобразовательные организации направлены методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и аутодеструктивному поведению.

По итогам обследования родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных учреждений даются рекомендации по проведению профилактической работы с подростками, имеющими отклонения в развитии и социальной адаптации и (или) отклонения в поведении.

Выбор методов зависит от уровня профилактической работы и от специфических задач, решаемых профилактической программой. Для повышения эффективности профилактического воздействия используются методы, направленные на информирование родителей и педагогов, и методы, которые обеспечивают развитие более принимающей, поддерживающей среды и поддержку.

Кроме того, на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» организована работа городского педагогического сообщества педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций. Руководители – Е.О. Бурачевская, методист МАУ ДПО ЦРО, кандидат психологических наук, Добровольская Е.И., методист МАУ ДПО ЦРО.

На заседаниях педагогического сообщества педагогов-психологов рассматриваются актуальные вопросы, назовем некоторые из них:

- Актуальные проблемы психологического консультирования, выступление Ю.С.Прошутинского, к.пс.н., доцента кафедры психологии ИПП ПетрГУ
- Консультирование родителей и педагогов в рамках проблемы сенсорной интеграции детей;
- Консультирование педагогов и администрации ОО, лектор - Н.Ю.Скорыходов, д.пс.н., профессор кафедры психологии ИПП ПетрГУ;
- Игротерапия в работе педагога-психолога;
- Профилактика синдрома профессионального выгорания педагога;
- Новые возможности для педагогов-психологов: сотрудничество и современные программы.

Специалистами ПМПК, педагогами-психологами в рамках заседаний городского педагогического сообщества также рассматривались вопросы коррекции детско-родительских отношений как направления профилактики суицидального и самоповреждающего поведения детей и подростков, итогам социально-педагогического тестирования по выявлению употребления наркотических и психоактивных средств, проходившегося МОУ в 2022 году.

Специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий городского педагогического сообщества педагогов-психологов, представляют на заседаниях опыт из собственной практической деятельности.

4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО

МАУ ДПО «Центр развития образования» оказывает услуги по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические пособия, информационные и другие материалы).

Издательская деятельность в 2022 году представлена:

-) изданием журнала «Столичное образование» (ISSN 2077-3196), основная цель которого – распространение научных знаний в области педагогики и психологии, эффективных образовательных и воспитательных практик муниципальной системы образования.

В 2022 году выпущено 4 номера журнала, где размещены статьи по следующей тематике:

март 2022 год	Год культурного наследия народов России Новая программа воспитания Функциональная грамотность Сотрудничество в образовании
июнь 2022 года	Педагог года - 2022 Ранняя профориентация Педагогический вернисаж
октябрь 2022 года	Ресурсы МСО Первая помощь Творчество: новые лица
декабрь 2022 года	Статусно-уровневая система МСО Подростки о собственном будущем Проектное управление образовательной организацией

На заседаниях редакционно-издательского совета рассматривались вопросы организации работы по подготовке публикаций, исполнения плана редакционно-издательской деятельности структурных подразделений, тематические направления деятельности, изменения состава редакционной коллегии журнала, проблемы редактирования предоставленных материалов для публикаций.

В 2022 году в журнале «Столичное образование» публиковали статьи педагогические работники образовательных организаций Петрозаводского городского округа, руководители учреждений, социальные партнеры МАУ ДПО ЦРО, преподаватели высшей школы, представители педагогического сообщества других субъектов Российской Федерации.

Всего публикаций за 2022 год – 57,

из них:

публикаций методистов МАУ ДПО ЦРО – 11,

публикаций педагогических работников школ и дополнительного образования - 22,

публикаций педагогических работников дошкольного образования - 13,

публикации преподавателей вузов - 6,

публикаций руководителей учреждений - 5

Ряд публикаций был подготовлен в соавторстве.

Электронная версия журнала «Столичное образование», публикуемая на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО, является одной из часто посещаемых страниц сайта. К каждому номеру разрабатывается дизайн страницы журнала и макет, связанный с тематикой выпуска.

Сохраняется положительная динамика, связанная с публикациями методистов МАУ ДПО ЦРО в других российских издательствах (г. Ярославль, г. Томск) и научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science и РИНЦ.

Результаты самообследования также показали, что в отчетном периоде увеличиваются количественные показатели публикаций, подготовленных сотрудниками МАУ ДПО ЦРО для журнала «Столичное образование», что составило 19,2% публикаций журнала.

-) изданием сборника докладов по итогам V межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны». Конференция направлена на решение задач, закреплённых в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и призвана способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, совершенствованию форм и методов работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с представителями Союза городов воинской славы;

-) изданием сборника докладов по итогам конференции «Мои первые открытия»;

-) методического сборника из опыта работы педагогов МОУ «Средняя школа №36».

Выводы и рекомендации:

1. Специалистами МАУ ДПО ЦРО педагогам оказывается необходимая консультативная, методическая и психологическая помощь по вопросам педагогики и детской психологии, новых форм, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности. Система работы с молодыми педагогами включает в себя не только воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции, но и развитие творческого потенциала молодых педагогов.

2. МАУ ДПО ЦРО успешно осуществляет информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования, общее количество участников (обучающихся) в региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях, по сравнению с 2021 годом, увеличилось более чем в два раза и составило в целом 40663 человека.

3. Одним из важных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО является организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), в задачи которой входит определение возможных отклонений в развитии ребенка, рекомендации по созданию условий для коррекционной деятельности в учреждении муниципальной системы образования. С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов увеличивается, поэтому у муниципалитета сохраняется необходимость оказания услуг гражданам, имеющим детей от 2 мес. до 17 лет, по комплексной оценке психического, физического и психолого-педагогического здоровья и ранней диагностике нарушений развития ребенка.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность не предусмотрена Уставом МАУ ДПО ЦРО.

6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО.

Анализ кадрового обеспечения деятельности.

В МАУ ДПО «Центр развития образования» списочная численность работников в 2022 году составила 64 человека, из них 21 внешний совместитель.

Возрастной состав сотрудников от 20 до 50 лет – 41 человек, от 51 года и старше – 23 человека.

Средний возраст штатных сотрудников составил 46 лет.

За период 2022 года были уволены 12 работников, из них: по инициативе работника -12. В 2022 году принято на работу в МАУ ДПО ЦРО 12 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 6 работников учреждения. Педагогический состав - 29 человек, из них 18 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 79% сотрудников; среднее профессиональное образование - 21%. Высшее педагогическое образование имеют все педагогические работники МАУ ДПО ЦРО.

5 сотрудников имеют ученые степени и звания: 1 – доктор педагогических наук; 1 – кандидат педагогических наук; 1 - кандидат биологических наук, 1 - кандидат филологических наук, 1 – кандидат психологических наук.

12 сотрудников МАУ ДПО ЦРО имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 6 человек; Заслуженный работник образования РК – 1 человек, Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 1 человек, Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек, Почетный работник сферы образования РФ – 2 человека.

Количественное соотношение сотрудников, относящихся к основному персоналу, с различным стажем работы: от 0 до 5 лет - 9 %; от 6 до 15 лет – 30%; от 16 до 20 лет – 12%, свыше 21 года – 49%.

МАУ ДПО ЦРО укомплектован на 84%. В штатном расписании Центра в 2022 году – 64,65 шт. единиц, из них: административный персонал – 2 шт. ед., руководители функциональных подразделений – 2 шт. ед., педагогический персонал –16,5 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 29,7 шт.ед., обслуживающий персонал – 3,8 шт. ед. Вакантные должности: педагогический состав –2 шт.ед., учебно-вспомогательный персонал – 8,65 шт.ед.

За отчетный период звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 2 чел., Почетной грамотой Правительства Республики Карелия награждены 2 чел.,

Почетной грамотой Администрации Петрозаводского городского округа – 3 чел., Почетной грамотой комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа – 8 чел.

Благодарственными письмами от ведомственных и образовательных учреждений Республики Карелия и г. Петрозаводска награждены 8 сотрудников.

За последние три года в рамках неформального и информального образования 80% сотрудников МАУ ДПО ЦРО повысили свою квалификацию, из них 29 сотрудник из педагогического состава учреждения (100% в общей численности педагогических работников).

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДПО ЦРО (за последние 3 года).

№ п/п	Категория работников	Кол-во чел	Прошли курсы ПК 2020-2022 г.г.		Требуется повышение квалификации	
			чел.	%	чел.	%
1	Руководитель МАУ ДПО ЦРО	1	1	100	-	-
2	Руководители функциональных подразделений (заместитель директора, начальник отдела)	3	3	100	-	-
3	Педагогические работники (тьютор, старший методист, методист)	29	29	100	-	-
4	Учебно-вспомогательный персонал (ведущий специалист, специалисты ПМПК)	28	10	36	18	64
	ВСЕГО	60	43		18	

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров МАУ ДПО ЦРО

Направления деятельности (участие в научно-практических конференциях/ семинарах/мероприятиях регионального, федерального и международного уровней)	Количество человек
Межвузовская научно-практическая (с международным участием) конференция «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» (Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет») (слушатели и выступающие с докладом) (г. Петрозаводск)	3
Семинары «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (Академия Минпросвещения России, г. Москва)	1
Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации» (г. Москва)	2
Вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО» (Академия Минпросвещения РФ)	1
Международная научно-практическая конференция (онлайн) «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы» (г. Орел)	1
Республиканская научно-практическая конференция «XI Фрадковские педагогические чтения» (г. Петрозаводск)	2
Республиканский общественно-педагогический форум «Образование – формула успеха» (выступление) (г. Петрозаводск)	1
Международная научно-практическая конференция «Начальное образование: вклад в развитие личности. Герценовские чтения», посвященной 225-летию Герценовского университета и 65-летию подготовки учителей начальных классов в РГПУ им. А.И. Герцена (выступление) (г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства)	1
Семинар (онлайн) «Актуализация познавательной активности учащихся через проектную деятельность» (выступление) (г. Петрозаводск)	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региональной экосистемы» (выступление) (г. Великий Новгород)	1
Обучающий семинар «Диагностика качества образовательных результатов» (г. Олонец)	2

Педагогический состав МАУ ДПО ЦРО полностью соответствует занимаемым должностям.

Выводы:

1. Самообследование показало, что с появлением новых задач и направлений деятельности возрастает объем трудовой нагрузки на персонал, что требует интенсификации деятельности. Важно отметить увеличение количества специалистов МАУ ДПО ЦРО, имеющих ученые степени и звания, вместе с тем важной остается задача привлечения таких специалистов (2022 г. – 5 чел., 2021 г. – 3 чел.).

2. Эффективность и качество во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение

воспринимать новые идеи и претворять их в повседневной практике. Рассматривая коллектив МАУ ДПО ЦРО в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность и целеустремленность.

3. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Сотрудники МАУ ДПО ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в конференциях и семинарах. Обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации сотрудников» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Для развития кадрового потенциала МАУ ДПО ЦРО создана внутренняя система повышения квалификации работников.

7. Образовательная деятельность

7.1 Характеристика образовательной деятельности

МАУ ДПО ЦРО осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Продолжительность освоения программы определяется дополнительной профессиональной программой (ДПП) и договором об оказании услуг. Нормативный срок обучения по программе – не менее 16 часов.

Язык обучения: русский.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы; без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Муниципального/государственного задания на осуществление образовательной деятельности у МАУ ДПО ЦРО нет.

Формы обучения определяются в соответствии с программами ДПО, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании услуг. Кроме того, для реализации программ повышения квалификации активно используются дистанционные образовательные технологии. Необходимость применения технологий дистанционного обучения в качестве эффективного педагогического средства, обусловлено сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами, в период пандемии коронавируса COVID-19.

Программы повышения квалификации самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАУ ДПО ЦРО – организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, выдаются документы о повышении квалификации установленного образца (удостоверение).

МАУ ДПО ЦРО активно применяет новые форматы повышения профессиональной квалификации педагогических работников: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги, практико-ориентированные семинары – максимально направленные на отработку практических навыков.

В 2022 году данными формами обучения были охвачены более 700 слушателей. Успешными были проекты профессиональных компетенций педагогов «Умный четверг», постоянно действующий семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87» - ресурсным центром муниципальной системы образования при МАУ ДПО ЦРО). Данные программы были востребованы, получили высокую оценку эффективности у слушателей.

7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наличие правоустанавливающих документов и их соответствие установленным требованиям:

№ п/п	Вид документа	Наименование	Дата утверждения
1.	Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года, предоставленная Министерством образования Республики Карелия	Выписка из реестра лицензий от 28.06.2022.
2.	Положение	О дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации)	05.10.2021 г., пр. № 176 о/д
3.	Положение	Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	10.09.2021 г., пр. № 165 о/д
4.	Регламент/	Порядок организации курсов повышения квалификации	27.09.2021 г., пр. № 171 о/д

	порядок		
5.	Приказ	Об установлении и введении в действие образцов документов	30.10.2015 г., пр. № 76 о/д
6.	Положение	Об оказании платных образовательных услуг	10.09.2021 г., пр. № 165 о/д
7.	Положение	О порядке закупки, учета, хранения и выдачи бланков документов о квалификации	10.09.2021 г., пр. № 165 о/д
8.	Положение	О Базовой площадке и Ресурсном центре муниципальной системы образования ПГО	26.02.2021 г., пр. № 93 о/д

Выводы:

1. Учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление деятельности. Правила и требования, зафиксированные в организационно-правовых документах МАУ ДПО ЦРО, основаны на нормах административного и гражданского права, и являются локальной нормативной базой деятельности учреждения.
2. В целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)

Тематика курсов и содержания программ повышения квалификации основывалась на результатах мониторингов, проведенных в 2021 учебном году в образовательных учреждениях, и запросах муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

1) Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует в целом требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, утвержденных по должностям работников сферы образования.

В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников муниципальной системы образования:

- имеют практико-ориентированную направленность – 5 программ (100 %);
- направлены на развитие компетентностей педагога в соответствии с требованиями ФГОС – 5 программ (100%),

в т.ч. решают задачи совершенствования компетенции педагогов:

- в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся – 1 программа (20 %),
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – 2 программы (40 %),
- в организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ – 1 программа (20 %),
- в совершенствовании информационно-коммуникативных компетенций и использовании современных технических средств в дистанционном обучении – 1 программа (20 %).

2) В 2022 году планировались к реализации 7 программ курсов повышения квалификации педагогических работников. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, высоким процентом заболеваемости среди педагогов, нестабильными финансовыми возможностями образовательных организаций реализована 1 программа курсовой подготовки.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2022 году для различных целевых групп, представлен в следующей таблице:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы/модули программ	Целевая группа	Количество реализуемых программ (в отчетном периоде)	Количество программ, в которые внесены изменения (в отчетном периоде)
2	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагоги ДОО	1	-
	ВСЕГО:		1	0

7.4 Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации

1) Общая численность слушателей за отчетный период:

№ п/п	Реализуемые программы	Численность обучающихся (всего)	В т.ч. по договорам за счет:		Получили удостоверение о ПК
			физических лиц	юридических лиц	

1.	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)	9 чел.	4 (44%)	5 (55%)	9 чел.
----	--	--------	---------	---------	--------

- по трудоемкости дополнительных образовательных программ/модулей программ:

№ п/п	Трудоемкость программ/модулей	Количество курсов ПК	Количество обучающихся
1	Курсы/модули на 16-18 часов	1	9

7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей

Наиболее перспективными направлениями для развития образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО являются:

1. Разработка новых программ повышения квалификации с привлечением представителей высшей школы, среднего профессионального образования и науки.

2. Применение новых форматов курсов повышения квалификации. Прежняя модель курсов повышения квалификации: теоретический материал (лекция), закрепление информации на практике и итоговая аттестация, становится неэффективной, неконкурентоспособной. Более востребованы форматы: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги – максимально направленные на отработку практических навыков. Одних профессиональных навыков для трудовой деятельности недостаточно, важно развивать навыки soft skills (коммуникативные навыки, организованность, способность решать конфликты, умение убеждать, работать в команде, адаптивность).

3. Перспективно использование возможностей Базовых площадок и Ресурсных центров МАУ ДПО ЦРО по различным направлениям деятельности, использование сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых аттестаций

Оценка качества подготовки слушателей закреплена в локальных нормативных актах МАУ ДПО ЦРО: Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», «Порядок организации курсов повышения квалификации».

Реализуемые ДПП повышения квалификации включают текущую аттестацию слушателей по разделам и темам программы/модуля программы, которая проводится преподавателями в ходе учебных занятий в виде тестов, практических работ, подготовки слушателями сообщений, докладов.

По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации объемом 24-72 часа может быть проведена промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами программы.

Освоение ДПП ПК завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации создается аттестационная комиссия, председатель и состав которой утверждается приказом директора МАУ ДПО ЦРО. Итоги обучения отражаются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

В рамках самообследования проводился анализ протоколов заседаний аттестационных комиссий. Вопросы/тесты/задания для итоговой аттестации составлены преподавателями в соответствии с рабочими программами учебных курсов.

Итоговая аттестация слушателей состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения. Для реализованных программ повышения квалификации, имеющих срок освоения 16-36 часов, итоговая аттестация прошла в следующих формах: тестирование, защитой практической работы, разработка и экспертная оценка дистанционного урока, круглый стол.

В 2022 году итоговая аттестация слушателей курсов прошла в форме защиты практической работы, участия в круглом столе.

Анализируя анкеты слушателей, можно сделать следующие выводы:

- 95% респондентов отметили практическую направленность курсового обучения, актуальность содержания программы курсовой подготовки, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и положительно оценивают психологическую атмосферу на занятиях;

- 90% педагогических работников удовлетворены предложенной программой и целями курсовой подготовки и полагают, что полученные знания будут способствовать внедрению инновационных разработок в образовательный процесс;
- 85% слушателей удовлетворены организацией курсов.

7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используются актуальные подписные издания методической и образовательной направленности, находящиеся в МАУ ДПО ЦРО - 8 наименований:

1. «Вестник образования России»
2. «Методист»;
3. «Современное дошкольное образование. Теория и практика»;
4. «Школьная библиотека»;
5. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;
6. «Инновационные проекты и программы в образовании»;
7. «Педагогические технологии»;
8. «Учительская газета».

Методические материалы дополняют электронные образовательные ресурсы. Имеется открытый доступ:

к электронным библиотекам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Национальная библиотека Республики Карелия <http://library.karelia.ru/>;
- Централизованная библиотечная система <http://biblioteka.ptz.ru/>;

к информационным образовательным порталам:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/>;
- Современный Учительский портал <http://easyen.ru/>;
- Сайт «Живая классика» <https://youngreaders.ru/>;
- Национальный архив Республики Карелия <http://rkna.ru/>;
- Национальный музей Республики Карелия <http://kgkm.karelia.ru/> ;
- Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Север» <http://www.sever-journal.ru/>

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в МАУ ДПО ЦРО соответствует предъявляемым требованиям и ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников МСО, а также на образовательные запросы педагогов и образовательных организаций.
2. Вместе с тем, МАУ ДПО ЦРО необходимо решить ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки:

— для разработки новых программ повышения квалификации необходимо: более подробно анализировать целевую аудиторию, точно понимать каких знаний, умений и навыков не хватает педагогу;

— использовать новые/нестандартные методы обучения, продумать дистанционный формат проведения курсов.

8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база

8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО

№ п/п	Доходы учреждения	Получено средств	
		тыс. руб.	доля от всех доходов
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	27 872,66	94 %
2	Собственные доходы, в т.ч.:	894,19	3 %
	<i>доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	184,97	0,6 %

	доходы от собственности	709,22	2,4 %
	прочие доходы	0,0	0,0 %
	Всего	29 661,04	100%

Структура расходов МАУ ДПО ЦРО (2021г.):

№ п/п	Виды расходов	Из субсидии на выполнение муниципального задания (тыс. руб)	Из собственных средств (тыс. руб)
1	Заработная плата	20 559,61	2,76
2	Прочие выплаты (в т.ч. командировочные: суточные, проживание)	0,0	2,2
3	Начисления на оплату труда	5 695,85	23,2
4	Услуги связи	76,7	27,6
5	Транспортные услуги (в т.ч. командировочные: проезд)	1,4	83,0
6	Коммунальные услуги	99,7	152,4
7	Работы, услуги по содержанию имущества	313,6	287,6
8	Прочие работы, услуги	300,4	189,3
9	Прочие расходы (сувенирная продукция, налоги, штрафы, пени, др.)	0,0	0,0
10	Пособия по социальной помощи	0,0	0,0
11	Увеличение стоимости основных средств	291,4	138,6
12	Увеличение стоимости материальных запасов	534,0	679,9
	ИТОГО	27 872,66	1 586,56

Вывод: деятельность учреждения в 2022 году была направлена на достижение показателей, характеризующих объем и качество оказываемых услуг.

8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО используются учебные и другие помещения, а именно:

Учебные по адресу: (всего: 293,1 м²):

актовый (лекционный) зал - 64,0 м²;

учебный кабинет № 6 - 64,5 м²

учебный кабинет № 8 - 66,2 м².

Дополнительные учебные помещения:

учебный кабинет № 1 - 48 м²

учебный кабинет № 2 - 50,4 м²;

Административные (всего: 216,0 м²):

кабинет директора - 13, 6 м²,

кабинет заместителя директора - 11,1 м²,

кабинет главного специалиста 11,0 м²,

отдел кадров, кабинеты специалистов – 5 (47,7 м², 16,4 м², 33,8 м², 10,8 м², 21,2 м²).

Подсобные (всего: 153,52 м²):

серверная 13,1 м²,

лаборантская 19,8 м²,

туалеты – 2 (1,12 и 1,10 м²),

умывальная 6,7 м²,

кладовые – 2 /1,5 и 1,4 м²,

коридоры 15,7 м² и 93,1 м².

Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием (всего: 78,5 м²): комната отдыха 30,8 м².

Другие помещения: тамбуры, лестничные пролеты, клетки, электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел.

Всего: 975,98 м².

8.3 Оснащенность оборудованием

Компьютерные классы, учебные помещения	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель
Актовый (лекционный) зал	1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013, Dr. Web.	флипчарт – 1 шт.; доска магнитная – 1 шт., экран – 1 шт., медиа проектор Viewsonic - 1 шт., система для голосования – 1 шт., веб камера - 3 шт.;	Стол угловой – 1 шт., стол – 1 шт., стул комп. – 1 шт., трибуна -1 шт., стул мягкий с попитром - 45 шт.
Учебный кабинет № 6	компьютер учит. – 1 шт, компьютеры 12 шт	Windows 10, Microsoft Office 2013, PhotoStory, Киностудия, Dr. Web.	веб камера 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., флипчарт - 1шт. медиа проектор Acer - 1 шт., экран – 1шт	Компьютерный стол – 12шт., конференц- стол – 1шт., угловой стол – 1шт., стул комп. – 1 шт., мягкий стул – 25 шт.
Учебный кабинет № 8	компьютер учит. – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013, Dr. Web.	доска магнитная – 1шт. флипчарт - 1шт., интерактивная доска -1 шт., медиа проектор Benq – 1шт., веб камера – 1шт	Стол-13 шт., угловой стол- 1шт., круглый стол- 1шт., стулья- 36шт., комп.стул-1 шт.
Учебный кабинет № 2:	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016	Проектор Acer - 1 шт. экран-1 шт., доска-1шт., беспроводная мышь дальнего действия 1шт., колонки 2шт..	круглый стол- 1шт., стулья- 35шт., комп.стол.-1 шт. трибуна- 1шт.
Кабинет № 6А	ПК – 8 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013	Множительная техника – 4 шт.	Стол-6шт., стул- 10шт., стол круглый-1 шт., гардероб- 1шт., тимбочка- 4 шт., стеллаж- 2шт., комп.стул- 2шт.
Кабинет № 7А (издательский центр МАУ ДПО ЦРО)	ПК – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013	Множительная техника Minolta – 1 шт. Множительная техника Sharp – 1шт.	Полка-3шт., стол- 5шт., угловой стол-1 шт., стул- 2шт., комп.стул-1шт., стеллаж-1 шт.
Кабинет № 1 (с библиотекой)	ПК – 5 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013	Множительная техника Canon - 2шт.; Принтеры HP – 5 шт.;	Стол угл.- 6шт., стол-1шт.,стеллаж- 12шт., шкаф-2 шт., круглый стол-1 шт., маленький стол- 2шт., стулья-8 шт, комп.стул-6 шт.,
Всего:	ПК – 30 шт.	Доступ в Интернет – все ПК	Интерактивная доска – 2 Проектор – 4 Система для голосования – 2 Множительная техника – 13 единиц	

8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5)

Помещения комиссии (всего: 92,4 м²):

кабинет № 1 – 31,5 м²;
кабинет № 2 – 14,3 м²;
кабинет № 5 – 15,0 м²;
кабинет № 6 – 16,3 м²;

кабинет № 8 – 15,3 м²;

Подсобные (всего: 36,2м²):

туалеты – 2,2 м² (1,1 и 1,1м²),

умывальная 3,0м²,

кладовые – 3,0м²,

коридоры 11,2м² 7,3м² и 9,5м².

Помещения для обеспечения работы комиссии (всего: 15,3м²): комната отдыха 15,3м².

8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5)

Помещения комиссий	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель
Кабинет №8	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 1шт.	Стол – 1 шт., стол круглый – 1шт., стул комп. – 2 шт., тумбочка -2 шт., стул мягкий с попиртом - 4 шт., стол приставной – 1шт.
Кабинет №6	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 1шт., маршрутизатор – 1шт.	Компьютерный стол – 2шт стол приставной – 1шт., круглый стол – 1шт., стул комп. – 6 шт., шкаф-купе – 1 шт.
Кабинет №1	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 1шт.	Стеллаж – 3шт стол приставной – 2шт., круглый стол – 2шт., стул комп. – 4 шт., шкаф-купе – 1 шт.
Кабинет №5	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016	принтер – 1 шт., детский столик + стульчик – 1шт.	круглый стол - 1шт., стеллаж – 1шт стол стул комп. – 2шт., шкаф – 1шт.
Кабинет №2	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016	детский столик + стульчик – 2шт.	Диван угловой- 1шт., стеллаж -1шт., гардероб- 1шт., стеллаж- 1шт., стулья - 2шт.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого в зданиях организовано круглосуточное дежурство, установлена система видеонаблюдения по периметру здания, система автоматической пожарной сигнализации.

Кабинеты повышенной опасности и коридоры зданий оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. На каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств МАУ ДПО ЦРО. Запланированные на 2022 г. мероприятия по развитию материально-технической базы и повышение уровня безопасности в здании Центра развития образования были выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДПО ЦРО создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая уставную деятельность.
2. Необходимо:
 - а. продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы (обновление компьютеров, приобретение современного IT-оборудования, программного обеспечения);

- в. приобрести оборудование, позволяющее осуществлять уставную деятельность с элементами дистанционного и/или электронного обучения.

9. Общие выводы и основные направления развития МАУ ДПО ЦРО

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МАУ ДПО ЦРО в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и предъявляемыми к организациям дополнительного профессионального образования.

Все виды деятельности регламентированы необходимыми нормативными документами. Созданные в МАУ ДПО ЦРО условия позволяют осуществлять все основные направления деятельности организации. Все услуги и работы в рамках муниципального задания за отчетный период учреждением выполнены.

Вместе с тем приходится констатировать, что установленные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (2.7., 2.8., 2.9., 2.10, 2.13, 2.14, 2.15.), являясь традиционными для системы высшего образования, характеризуют научно-исследовательскую деятельность академического вуза и не учитывают в полной мере особенности реализации данного направления в системе дополнительного профессионального образования.

В качестве ключевых приоритетов 2023 года можно указать следующие:

1. Развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с обновленной Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р – 303).

2. Участие в реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка». Организационно-методическая поддержка образовательных организаций в проведении мероприятий.

3. Организационно-методическое сопровождение реализации образовательными организациями планов по внедрению обновленных ФГОС, введению федеральных основных образовательных программ и формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

4. Совершенствование материально-технической базы МАУ ДПО ЦРО, в том числе создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

5. Организация деятельности ПМПК.

6. Повышение заработной платы сотрудников МАУ ДПО ЦРО.

7. Развитие кадрового потенциала учреждения за счет повышения уровня профессиональной компетентности работающих специалистов.

1. Устав МАУ ДПО «МАУ ДПО ЦРО развития образования», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 г. № 437;
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22.12.2003 ОГРН 1031000051378 серия 10 № 001321806 (дата присвоения ОГРН 22 декабря 2003 г.);
3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности недвижимого имущества (оперативное управление) 10-АБ № 644740 от 02.04.2014;
4. Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 36 от 01.03.2017;
5. Кадастровый паспорт: номер 10/240/15-43020 № 10:01:030134:180 от 28.04.2015. Земельный участок расположен по адресу: Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул. Краснофлотская, 31 (площадь 1618,7 кв. м.)
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2015 (бессрочно), регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00267015.

Приложение 2. Перечень нормативных документов,
регламентирующих основные направления деятельности МАУ ДПО ЦРО

- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 № 586 «Об утверждении порядка работы территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа»;
- Приказ МАУ ДПО ЦРО от 17.01.2023 № 7 о/д «О проведении самообследования»;
- Коллективный договор на 2021-2024 годы (принят на общем собрании трудового коллектива 14 мая 2021г., регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 10.06.2021 г. рег. номер 144/2021);
- Положение о наблюдательном совете (утверждено протоколом №1 от 14.10.2014, внесены изменения согласно Постановлению Администрации Петрозаводского городского округа от 10.12.2021 г. № 3318);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом от 07.12.2021 №224 о/д);
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования автономного образовательного учреждения;
- Локальные нормативные акты образовательной организации: решения учредителя; приказы и распоряжения директора; положения об организации образовательного процесса; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников организации.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0% МАУ ДПО «ЦРО» не проводит обучение по программам переподготовки
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	22 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/ 17,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания	государственного задания

	в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность (Уставом не предусмотрена)	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 7
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27 872,66
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2792,72
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	184,97
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%